

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Минка»

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ ООШ с.Минка
(протокол № 4 от 08.04.2022г)



Утверждено:
Директор МКОУ ООШ с.Минка
Обухова О.М.
Приказ № 45 от 08.04.2022г

Отчет о результатах самообследования
МКОУ ООШ с.Минка по итогам 2021года

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Минка» Усть-Катавского городского округа Челябинской области

Устав МКОУ ООШ с. Минка, утвержден приказом Управления образования администрации Усть-Катавского городского округа № 338 от 20.11.2017 г.;

Лицензия серия 74ЛО2 № 0002397 от 20 сентября 2016 года выдана Министерством образования и науки Челябинской области,

Свидетельство о государственной аккредитации 74А01 0001702 от 21.11.2016 г. выдано Министерством образования и науки Челябинской области;

456051, Челябинская область, г. Усть-Катав, с. Минка, ул. Долгая, 35

Год ввода в эксплуатацию – 1968г.

Директор – Обухова Ольга Михайловна

Учредителем МКОУ ООШ с. Минка является муниципальное образование Усть-Катавский городской округ

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной) в одну смену (1 смена)

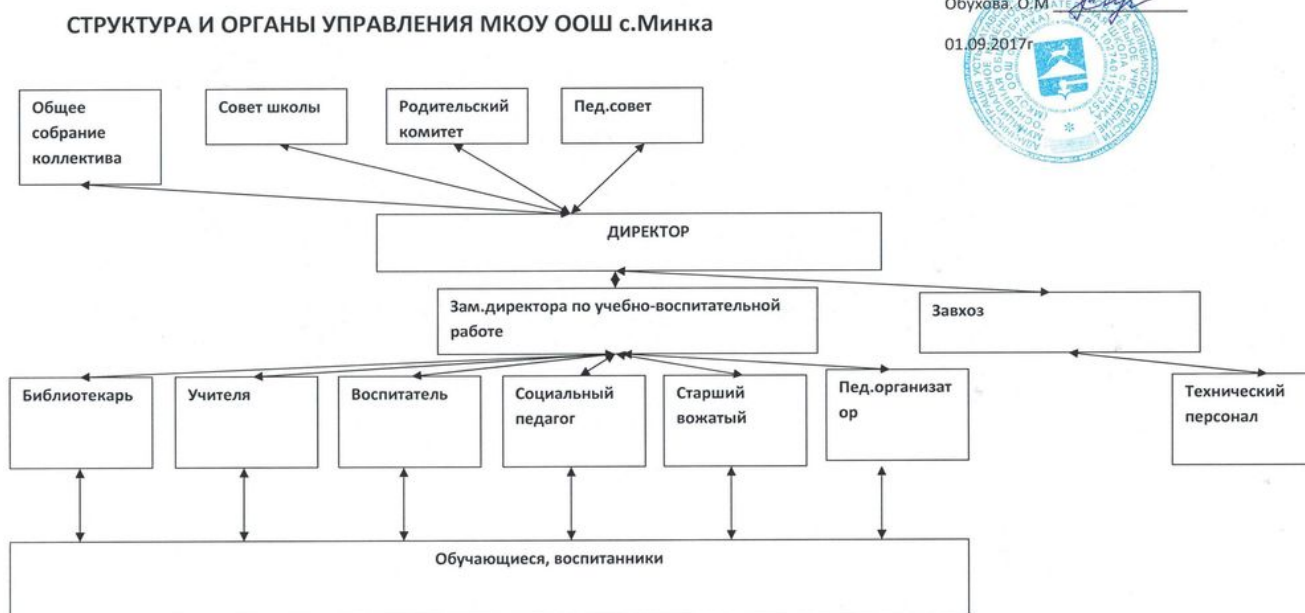
Плановая мощность – 190 детей

Фактическая мощность в 2021 году составила 67 ребенка, из них:

23 обучающихся – 1-4 классы, 44 обучающихся – 5-9 классы

1. Система управления организации

Управление МКОУ ООШ с. Минка строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы.



Утверждаю:

Директор МКОУ ООШ с. Минка

Обухова, О.М.

01.09.2017г.



Организационная структура управления в МКОУ ООШ с. Минка представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями:

-директор школы осуществляет повседневное руководство деятельностью Учреждения, определяет структуру управления Учреждением; создаёт условия для нормального функционирования Учреждения; утверждает штатное расписание; без доверенности представляет интересы Учреждения в органах местного самоуправления, организациях и предприятиях; определяет функциональные обязанности работников учреждения, утверждает должностные инструкции; осуществляет подбор, приём и расстановку кадров Учреждения; издаёт приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и участников образовательного процесса; утверждает школьное расписание; заключает договоры с организациями; имеет право распоряжаться имуществом и средствами в пределах, определённых собственником; несёт ответственность перед родителями

-Заведующий хозяйством взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

-Заместитель директора по УВР составляет учебное расписание и его корректировку; распределяет учебные часы между учителями; формирует отчетности; работает с преподавательским составом и оценивает работу учителей по результативности их учеников, для чего периодически посещает уроки своих коллег.

Коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, совет школы.

Работа органов педагогического и ученического самоуправления регламентируется Положениями, принятыми на педагогическом совете, на Совете школы соответственно.

Совет школы совместно с председателями классных родительских комитетов рассматривал вопросы промежуточной аттестации, работы в АИС «Сетевой город. Образование.», обеспечение учебной литературой.

Все организованные мероприятия проводились согласно плану работы Ученического совета на 2020 – 2021 учебный год.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Условиями сближения коллектива учителей и учащихся является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Ученический совет помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Таким образом, в МКОУ ООШ с.Минка реализуется возможность участия в управлении школой всех участников образовательного процесса.

2. Оценка образовательной деятельности МКОУ ООШ с.Минка

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание учебных занятий.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. В МКОУ ООШ с. Минка в 2020-2021 учебном году реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Образовательные программы школы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей. Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы двух уровней образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплексов «Школа России» 1-4 классы.

Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Программы по предметам учебного плана в 2020 – 2021 учебном году выполнены на 100% благодаря использованию коррективки КТП по учебным предметам.

Основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, в 5-9 классах разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет).

3. Организация учебного процесса

Прием детей в 1 класс МКОУ ООШ с. Минка осуществляется на основании письменного или электронного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в 1 класс в МКОУ ООШ с. Минка в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам начального, основного общего образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Всего в школе 67 учащихся, 1-4 кл. – 23, 5-9 кл. – 44

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число учащихся в школе на конец учебного года	77	65	67
	Начальная школа	Основная школа	
2019-2020	26	51	
2020-2021	17	48	
2021-2022	23	44	

Количество детей, состоящих на педагогическом учете в МКОУ ООШ с.Минка:

№ п/п	Наименование	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год
1.	Начало года	4 человека	1 человека	1 человека
2.	Конец года	3 человека	1 человека	1 человека

В 2021-2022 учебном году количество учащихся, состоящих на педагогическом учете не возросло.

Основными причинами постановки служат: неуспеваемость учащегося по нескольким предметам, систематические пропуски занятий в школе без уважительной причины, повторный курс обучения, постановка обучающихся на учет ПДН.

Количество детей МКОУ ООШ с.Минка, состоящих на учете в ПДН ОМВД:

№ п/п	Наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Начало года	0	0	0
2.	Конец года	0	0	0

Количество обучающихся, совершающих правонарушение растет, настораживает тот факт, что снижается возраст детей, совершающих противоправные поступки.

причины:

- 1 социальное положение семей, низкий уровень образованности родителей,
- 2 зависимость детей и подростков от социальных сетей,
- 3 не заинтересованность родителей обучающихся в досуговой занятости (кружки, секции) своих детей,
- 4 незаконная продажа спиртных напитков и табачной продукции несовершеннолетним ,
- 5 недостаточное количество профилактических бесед по профилактике употребления ПАВ работниками медицинских служб,
- 6 отсутствие (в силу законодательства) жестких мер воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности.

Социальный статус семей обучающихся МКОУ ООШ с.Минка

№ п/п	Наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Общее количество обучающихся	77	65	67
1.	Многодетные семьи	8	5	6
2.	Неполные семьи	6	13	15
5.	Одиноким матери	1	1	2
3.	Полные семьи	32	30	30
4	Дети из неблагополучных семей	6	6	6
5.	Дети из семей «Группы риска»	12	6	4
6.	Семьи, состоящие на учете в УСЗН	33	32	18

Анализируя данные за последние три года видим, что число детей категории «Семья и дети группы риска», неблагополучных семей увеличилось. Причины неблагополучия: родители ведут асоциальный образ жизни; не работают; уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях МКОУ ООШ с.Минка.

Направленность	Количество обучающихся (1-4)			Количество обучающихся (5-9)			Всего		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Физкультурно-спортивная (спортивные секции)	15	14	17	20	25	25	35	39	42

Занятость учащихся во внеурочное время:

в начальной школе – 59%, в основной – 68%.

Уровень физического развития

Группы здоровья:

- 1 группа здоровья – 12 человека;
- 2 группа здоровья – 47 человек;
- 3 группа здоровья – 8 человек;
- 4 группа здоровья – 0 человек.

Преобладают такие заболевания как: заболевание органов зрения, плоскостопие,

сколиоз, заболевание органов пищеварения. Для профилактики и коррекции имеющихся заболеваний, ведется постоянная работа по улучшению физического здоровья.

Спортивные достижения за 2020-2021 учебный год:

Название конкурса	Место
Осенний кросс	1 место
Городской туристический слет	участие
Городские соревнования по Лыжный веер	Красноперова А – 3 место,
Турнир по волейболу посвященного «Дню Победы в ВОВ»	Чернецов Максим, Марочкина А, Шмигирилова Е, Шмигирилов В, Шарифуллина Ю, Гиниятуллин Е,
Турнир по волейболу Кросс Наций»	Марочкина А- 1 место

Организация питания.

Ежегодно в начале учебного года организуется льготное питание для детей из малообеспеченных семей, состоящих на учете в УСЗН. Питание учащихся организовывается в одну смену. Школьная столовая работает с 8.00ч. до 12.00ч.

Охват учащихся горячим питанием:

№ п/п	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Общее количество учащихся	65	67
	Количество учащихся получающих горячее питание:		
	– всего	61 человек	67
	– за родительскую плату	25 человек	25
	– на дотацию	36 человек	42
	Охват горячим питанием (% от общего количества учащихся)	97,5%	100
	Охват питанием на дотацию (% от общего количества учащихся)	78,9%	;
	Стоимость бесплатного завтрака за 1 день УСЗН	44,20 30 рублей	44,20 30
	Стоимость обеда за родительскую плату за 1 день	30 рублей	30

Организация круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время. «Лето – 2021»

	май	июнь	июль	август
Школьный лагерь (профильные отряды: спортивный, летняя школа)		32		
Летняя практика на пришкольном участке, кабинетах труда, библиотеках и т.д. (без заработной платы)		28	10	10
Отдых МКУ «ДЮЦ «Ребятчья республика»			4	
Туристические поездки и походы групп школьников				
Сдача экзаменов				

Приоритеты в развитии воспитания.

Деятельность кабинета воспитательной работы, методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования, школьного ученического самоуправления, родителей и осуществляется в соответствии с планом реализации Программы воспитания и социализации на 2019-2020 учебный год.

Принципы воспитательной работы:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность (“Школа – мой дом!”).

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

Данные принципы носят методологический, психолого-педагогический характер и позволяют выработать единые основания для координации действий педагогического коллектива школы, организации воспитательного процесса.

За многие годы школой накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился стабильный, работоспособный коллектив с творческим потенциалом, и это нашло отражение в становлении многих школьных традиций. Традиционными в нашей школе стали:

- проведение предметных недели
- проведение школьного этапа всероссийских и областных олимпиад школьников;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- проведение общешкольных Дней самоуправления, дней здоровья;
 - проведения дней открытых дверей для родителей и выпускников школы;
 - конкурсы, приуроченные к различным празднованиям;
- ежегодные праздники «День Матери», «День Учителя», «День Победы», «Новый год»;
- ежегодное проведение Дня книги, праздника Букваря, дней самоуправления обучающихся;
- проведение в школе смотра-конкурса песни и строя, конкурса инсценирования

военных песен;

-участие в военно-спортивной игре «Зарница»;

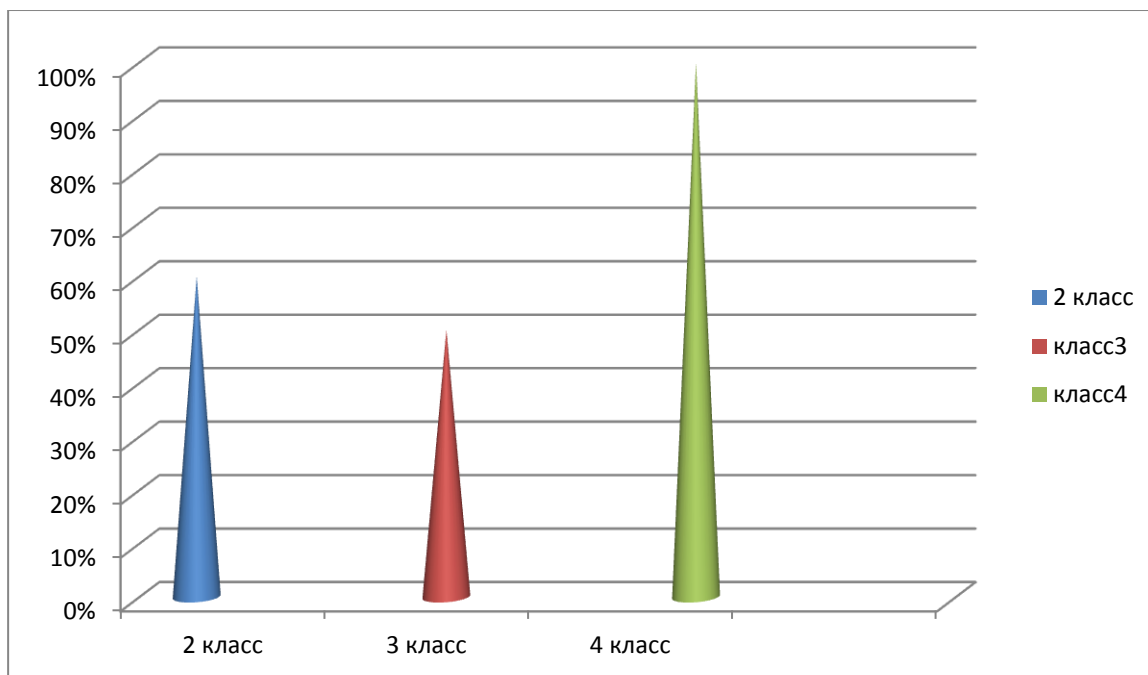
-участие в других акциях.

Участие в конкурсах, олимпиадах:

Название конкурса	Кол-во участников	Место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	7	Красноперова С.-1 место, Шмигирилова Е.-1 м, Шмигирилов В. Кривошеева В. Кравцов Е. Холина Ю. Дектярский М.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасные дороги.	10	Преснекова Е, Смирнов И.Вазарова Н, Фирсов С.
всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году	8	Ломакина Е – призер по ОБЖ
Городской турнир по Волейболу	12	Шарифуллина Ю, Гиниятуллин Е, Нагорнова К, Марочкина А, ЛомакинаЛ, Шмигирилова Е, Шмигирилов В.
Городской турнир Лыжный Веер	10	Шарифуллина Ю, Гиниятуллин Е, Нагорнова К, Марочкина А, ЛомакинаЛ, Шмигирилова Е, Шмигирилов В.

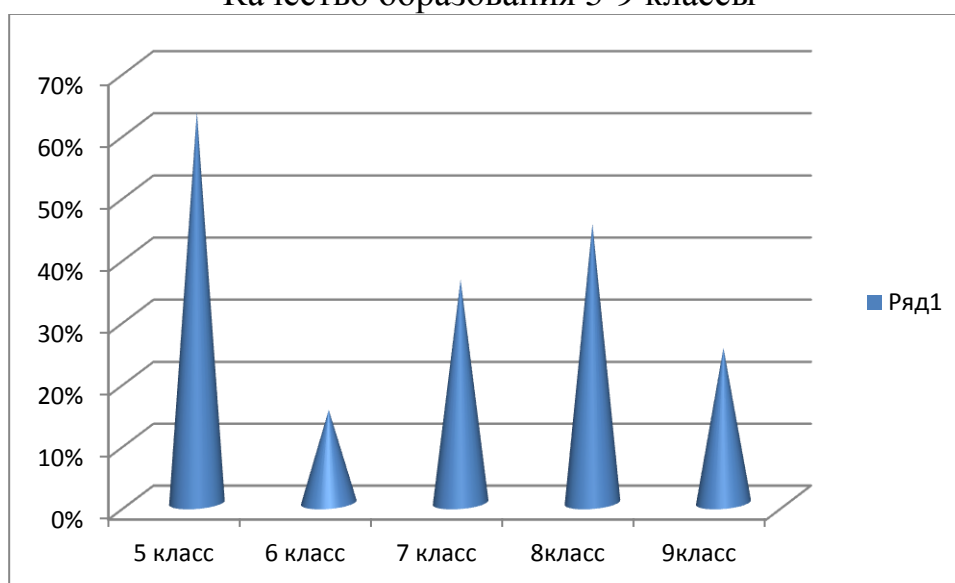
4. Содержание и качества подготовки обучающихся

В начальных классах обучалось 23 человека , из них на «5» - 0 чел., «4» и «5» - 11чел.- 61%
Качество образования 2-4 классы



В 5-9 классах обучалось 44 человек, из них на «4» и «5» - 23 чел.-39%

Качество образования 5-9 классы



В МКОУ ООШ с.Минка в 2021-2022 уч.г. обучалось 67 учащихся:

начальные классы - 2 человека-3,7%

5-9 классы - 51 человека – 66,2%

Результаты РИКО НОО в 4 – ых классах (комплексная работа)

Сформированность образовательных результатов учащихся.

№ п/п	Раздел программы	% выполнения 2020-21	
1	Поиск информации и понимание прочитанного	86%	
2	Преобразование и интерпретация информации	72%	
3	Оценка информации	72%	

**Результаты освоения междисциплинарной программы
«Формирование универсальных учебных действий.
Чтение: работа с текстом»**

	2019-2020		2020-2021	
	Недостаточный уровень	0 обучающихся	0%	0 обучающихся
Базовый уровень	8 обучающихся	72 %	2 обучающихся	66%
Повышенный уровень	3 обучающихся	27%	1 обучающийся	33%

Выводы: Со всеми разделами программы учащиеся справляются одинаково. В течение следующего учебного года следует обратить внимание на разделы «Преобразование и интерпретация информации» и «Оценка информации».

3.РИКО ИП (индивидуальный проект 7 класс)

В 7 классе 3 человек, из них защитили индивидуальный проект 3 человек

Кол-во детей базового уровня	Кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов в %	Уровень выполнения заданий	Кол-во детей повышенного уровня	Кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов в %	Уровень выполнения заданий
				3	56	90%	повышенный

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2020-2021 уч.году в образовательном учреждении обучалось 12 – выпускников 9 класса. Все были допущены к ГИА.

Все учащихся получили документ об образовании соответствующего образца.

Востребованность выпускников

Год	ВСЕГО выпускников	10-11 классы	среднее-специальное учреждение
2020	8	0	7чел ((91%)
2021	12	1(9%) чел	11чел (82 %)

Уровень сформированности общеучебных умений и навыков, основ организации труда позволяет выпускникам школы продолжать обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования . Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

5. Качество кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал на 31.12.2021 год представлен 11 пед. и 1 рук. работниками. Фактическая обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100% от потребности. В школе преобладают педагоги с высшим образованием (91%).

Количество педагогических работников	Образование		
	высшее	Среднее-специальное или среднее-профес.	Обучаются по заочной форме
11	10	2	1

Важным фактором профессионального роста педагогических работников стала аттестация педагогических работников.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (первую, высшую) составляет 100%; высшая категория – 45,5%; первая категория – 54,5%.

Аттестация								
Всего аттестовано	В том числе на категории			Аттестов. в текущем году	В том числе на категорию			Н е аттестовано
	Высшую	Первую	Соответствие заним.долж.		Высшую	Первую	Соответст. заним. должн.	
11	5	6	0	0	2	3	0	0

В школе преобладают работники в возрасте старше 40 лет – 75%. Младше 30 лет – 8%. Доля пенсионеров составляет 33% (16,6% - по выслуге и 16,6% - по возрасту).

Возрастной состав									Количество работающих пенсионеров	
до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше	по выслуге лет	по возрасту
1	0	0	2	1	2	4	1	1	2	2

Таким образом, коллектив в МКОУ ООШ с.Минка с высшим образованием (83%), стажем работы более 20 лет (58%), аттестованные на высшую (17%) и первую категорию (66%). Преобладают работники в возрасте старше 40 лет (75%). Доля молодых - 8%. В 2020-2021 уч. году прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «РЦОКИО», ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» - 2 чел. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - 2 чел.

Использование образовательных технологий

№	Технология	Процент
1	Информационно-коммуникативные	100
2	Создание здоровьесберегающих условий	100

3	Использование ЦОРов	100
---	---------------------	-----

Организационно-методическая работа

№	Технология	Число
1	Руководитель МО (ШМО и ГМО)	0
2	Наставник	7
3	Классный руководитель	8
4	Эксперт (аттестации)	1

Вывод: в школе ведется информационная, организационная и методическая работа по реализации инновационных педагогических технологий, прослеживается включенность в данную работу многих учителей школы.

7. Учебно-методическое обеспечение

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Повышение качества преподавания через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО».

Основная цель методической работы – повышение профессионального уровня учителей посредством освоения и использования в работе новых современных педагогических технологий.

Деятельность методических объединений учителей школы было направлено на достижение запланированных задач:

- 1) Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- 2) Сплочение педагогического коллектива, формирование организационной культуры.
- 3) Формирование положительной репутации школы.

Методическая работа была организована по следующим направлениям:

1) Организационно-методическое направление. В рамках данного направления использовались следующие формы работы:

1.1 Планирование. Разработаны и утверждены планы методической работы ШМО учителей на 2021-2022 учебный год.

1.2. Информационная деятельность. Для обеспечения современного уровня профессиональной подготовки педагогов проводилась работа по ознакомлению учителей с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, создавались условия для самообразования учителей.

2) Учебно-методическое направление.

2.1. С целью развития мотивационной сферы учения в ходе совместной проектной деятельности для обучающихся школы проводятся предметные недели. Цели предметных недель – повысить интерес детей к учебным предметам, формировать познавательную активность, кругозор, расширить образовательное пространство, развить творческие и интеллектуальные способности учеников.

Задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов: новые технологии, новые формы уроков, внеклассных мероприятий;
- вовлекать в совместную самостоятельную деятельность обучающихся, с целью повышения их интереса к учебным дисциплинам;
- выявлять детей, которые обладают творческими способностями, стремятся

углубленно изучить предмет; поддерживать одаренных детей;

– развивать коммуникативные навыки у обучающихся; научить работать в парах, группах, командах.

2.2. Проводилась работа по подготовке школьников к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах

3) Методическое обучение педагогов.

Организовано наставничество – молодые педагоги консультируются и получают помощь от своего учителя-наставника, он же помогает в создании учебно-методической документации.

4. Проведение заседания педсоветов:

- Планирование и организация методической работы учителей школы на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и утверждение УМК, учебных программ и материалов для текущего и промежуточного контроля.

-Итоги успеваемости и посещаемости за четверть. Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию деятельности по самообразованию

-Система оценки достижений планируемых результатов в начальной, основной школе. Отчет о работе учителей за 2021 уч. год .

8. Библиотечно-информационное обеспечение

На 31.12.2021 года общий фонд библиотеки составляет 4984 экземпляров

1. Фонд литературы :

- Художественная и детская литература (в том числе) 3434 экз.

- Справочная литература (в том числе) 57 экз.

2. Учебная литература 1453 экз.

3. Литература на электронных носителях 43 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, в расчете на одного учащегося в 2020 году – 5,3 экз. Приобретено учебников в 2020 году: 103 экз.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 9 учебных кабинетов, спортивный зал.

Компьютерный класс оснащён современной компьютерной техникой: 7 компьютеров, локальная сеть, проектор, экран, многофункциональное устройство.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием, обеденный зал эстетически оформлен, посадочных мест - 40.

На территории школы находится спортивная площадка, позволяющая тренироваться под открытым небом, а именно на турниках, шведских стенках, рукоходах и прочих конструкциях; также имеются футбольное и волейбольное поле.

10.Функционирование внутренней системы оценки качество образования

Цель: обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКОУ ООШ с.Минка

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МКОУ ООШ с.Минка для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Для обеспечения функционирования ВСОКО разработаны локальные акты, которые опубликованы на сайте ОО

Основные образовательные программы по уровням образования, утвержденные директором ОО	Соответствуют требованиям к структуре, заявленным во ФГОС ОО. Содержание согласовано с программой развития ОО и заявленными целями.
Учебные планы	Часть ООП, определяет общий объём нагрузки, максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.
Рабочие программы по учебным предметам	Часть ООП, определяет содержание и организацию учебной деятельности по всем предметам, указанным в УП. Разрабатывается учителем или командой учителей одного предмета. Имеет приложение – календарно- тематическое планирование, формируемое на каждый учебный год и не являющееся элементом ООП
Календарный учебный график работы ОО	Является частью ООП. Описывает режим организации образовательного процесса, определяет время и продолжительность каникул, распределение учебной и внеурочной деятельности учащихся. Может включать график проведения контрольных работ и сроки промежуточной аттестации. Все это на весь образовательный уровень. Как приложение каждый учебный год делается выдержка из общего календарного графика с конкретизацией на данный учебный год.
Положение о рабочей программе учебных предметов и курсов	В соответствии с требованиями ФГОС

внеурочной деятельности	
Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы	Включает описание содержания, форм и порядка проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
Положение о проведении самообследования	Устанавливает порядок самообследования
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников	Определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников
Приказы по ОО, в рамках функционирования ВСОКО и инструктивные материалы	

По результатам анкетирования 2021-2022 учебного года выявлено, что 79% родителей удовлетворены качеством образования в школе и 87% обучающихся удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

11. Выводы.

- 1) Краткий анализ показателей деятельности ОО указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
 - 2) В МКОУ ООШ с.Минка реализуется внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса
 - 3) Организовано взаимодействие с учреждениями системы культуры, физкультуры и спорта, дополнительного образования.
 - 4) Сохраняется положительная тенденция участия талантливых и одарённых детей в конкурсах, проектах, соревнованиях разного уровня с результатами (призёры, победители).
- В целом, плановые мероприятия выполнены, ожидаемые результаты по приоритетным направлениям достигнуты.

12. Анализ показателей деятельности МКОУ ООШ с.Минка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20чел./39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63чел/ 84%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18чел/29 %
1.19.1	Регионального уровня	0ч./0%
1.19.2	Федерального уровня	0ч./0%
1.19.3	Международного уровня	10чел/12,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9чел/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9чел/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11чел/100%
1.29.1	Высшая	5чел/ 45,%
1.29.2	Первая	6чел/ 54,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1чел/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3чел/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	0 ч./0%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчел/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72чел/ 92%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9кв. м