

## Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5-9 класс (ФГОС ООО)

- 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.** Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом ООО, примерной программой по немецкому языку к УМК И.Л. Бим «Немецкий язык.» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, разработанного под редакцией Бим ИЛ.

**Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык» на этапе основного общего образования, 3 часа в неделю (34 недели).**

Учебник: «Немецкий язык» Бим И.Л., обеспечивает преемственность изучения иностранного языка со 2 по 9 класс в общеобразовательных учреждениях. Учебник включён в Федеральный перечень и соответствует федеральному государственному общеобразовательному стандарту основного общего образования.

Deutsch, 5. Lehrbuch. Автор: И.Л.Бим

Deutsch, 6. Lehrbuch. Автор: И.Л.Бим.

Deutsch, 7. Lehrbuch. Автор: И.Л.Бим.

Deutsch, 8. Lehrbuch. Автор: И.Л.Бим

Deutsch, 9. Lehrbuch. Автор: И.Л.Бим

**Цель изучения иностранного языка.** В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, чтении. Формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания...

**Курс для основной школы построен на взаимодействии трёх основных содержательных линий:** первая из них – коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, вторая – языковые средства и навыки оперирования ими и третья – социокультурные знания и умения.

